

โรงเรียนภาษาและภูมิปัญญาตะวันออก (OKLS)
จัดโครงการ “ประกวดคัดลายมือภาษาจีน เนื่องในวันแม่แห่งชาติ ประจำปี 2562”

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเรียนการสอนภาษาจีนในประเทศไทย นอกจากโรงเรียนเอกชนสอนภาษาจีนแล้ว ยังมีโรงเรียนสายสามัญของรัฐและเอกชนได้สอนภาษาจีนมากขึ้น ทางผู้จัดทำโครงการจึงได้จัดการประกวดคัดลายมือภาษาจีน เพื่อให้นักเรียนและผู้สนใจทั่วไปได้แสดงความสามารถและทักษะทางด้านภาษาที่ได้เรียนมา อีกทั้งยังส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์อีกด้วย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาจีนมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการคัดลายมือภาษาจีนของนักเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจความหมายของบทคัดซึ่งเกี่ยวกับความกตัญญูและความรักของแม่

แผนการจัดโครงการ

ผู้เข้าร่วม

1. นักเรียนโรงเรียนในระบบที่โรงเรียนภาษาและภูมิปัญญาตะวันออก (OKLS) คูแลหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน จำนวน 23 แห่ง และนักเรียนในสาขาทั้ง 11 แห่งของ OKLS
2. การประกวดคัดลายมือภาษาจีน แบ่งออกเป็น 5 ประเภท ดังต่อไปนี้
 - 2.1 ประถมศึกษา ปีที่ 1-3
 - 2.2 ประถมศึกษา ปีที่ 4-6
 - 2.3 มัธยมศึกษา ปีที่ 1-3
 - 2.4 มัธยมศึกษา ปีที่ 4-6
 - 2.5 บุคคลทั่วไป

ขั้นตอนและระยะเวลา

1. นักเรียนโรงเรียนในระบบที่โรงเรียนภาษาและภูมิปัญญาตะวันออก (OKLS) คูแลหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน
 - 1.1 คุณครูสำเนาแบบประกวดคัดลายมือ (ตามแนบ) แก่นักเรียนตามจำนวน และให้คัดเลือกผู้ชนะเลิศ รองชนะเลิศลำดับที่ 1 และ 2 ของแต่ละประเภท ตั้งแต่วันที่ได้รับจดหมายแจ้ง จนถึง **วันพุธที่ 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2562**

ทั้งนี้ นักเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศลำดับที่ 1 และรองชนะเลิศ 2 ของแต่ละประเภทในระดับโรงเรียน จะได้รับประกาศนียบัตรจากโรงเรียนภาษาและภูมิปัญญาตะวันออก (OKLS)

1.2 ให้คุณครูจัดส่งแบบคัดลายมือ (ตัวจริง) ที่ได้รับเลือกเป็นผู้ชนะเลิศ รองชนะเลิศลำดับที่ 1 และ รองชนะเลิศลำดับที่ 2 ของแต่ละประเภท มายัง

OKLS สำนักงานใหญ่

149 ซอยพิบูลอุปกณ์ แขวงสามเสนนอก เขตห้วยขวาง กรุงเทพฯ 10310

ภายในวันศุกร์ที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2562

2. นักเรียนในสาขา OKLS

2.1 นักเรียนขอรับแบบคัดลายมือตามประเภทของตน ได้ที่ OKLS ทุกสาขา และส่งแบบคัดลายมือเข้าร่วมประกวด ณ โรงเรียนภาษาและภูมิปัญญาตะวันออก (OKLS) **ภายในวันอาทิตย์ที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2562**

2.2 คุณครูในสาขาคัดเลือกผู้ชนะเลิศ รองชนะเลิศลำดับที่ 1 และ 2 ของแต่ละประเภท **ภายในวันพุธที่ 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2562**

ทั้งนี้ นักเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศลำดับที่ 1 และรองชนะเลิศ 2 ของแต่ละประเภทในสาขา จะได้รับประกาศนียบัตรจากโรงเรียนภาษาและภูมิปัญญาตะวันออก (OKLS)

2.3 ให้เจ้าหน้าที่จัดส่งแบบคัดลายมือ (ตัวจริง) ที่ได้รับเลือกเป็นผู้ชนะเลิศ รองชนะเลิศลำดับที่ 1 และรองชนะเลิศลำดับที่ 2 ของแต่ละประเภท มายัง OKLS สำนักงานใหญ่ **ภายในวันศุกร์ที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2562**

3. เมื่อได้รับแบบคัดลายมือของนักเรียนทุกประเภท (ทั้งจากโรงเรียนในระบบและจากสาขาของ OKLS) แล้วทางฝ่ายวิชาการโรงเรียนภาษาและภูมิปัญญาตะวันออก (OKLS) จะนำมาคัดเลือกผู้ชนะเลิศในแต่ละประเภทอีกครั้ง และประกาศผล **ในวันศุกร์ที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2562**

วิธีการคัด

- ให้นักเรียนเลือกแบบคัดตามประเภทของตนเอง และคัดตามแบบคัตนั้นให้สวยงาม หากคัตไม่ตรงตามประเภทของตน ถือเป็นโมฆะ

- ให้คัตตัวอักษรและเครื่องหมายวรรคตอนต่างๆ ด้วยเส้นเดียว (ห้ามฝนให้ดำหนาเป็นลายเส้น)

- ให้นักเรียนใช้ **ดินสอ HB หรือ 2B** เท่านั้น (ห้ามใช้ดินสอกดหรือปากกา)

เกณฑ์การให้คะแนน

- ความถูกต้องของตัวอักษร (ลำดับการเขียน ลำดับเส้น)

- ความสวยงาม (ตัวอักษรจีน ขนาด การเว้นวรรคตอน ภาพรวมของผลงาน)

- ความสะอาด

รางวัลในการประกวด แต่ละประเภทมีรางวัล ดังต่อไปนี้

รางวัลชนะเลิศ	ประกาศนียบัตร พร้อมคอร์สเรียน OKLS ฟรี 1 คอร์ส* จำนวน 1 รางวัล
รางวัลรองชนะเลิศ ลำดับที่ 1	ประกาศนียบัตร พร้อมส่วนลดคอร์สเรียน OKLS มูลค่า 2,000 บาท จำนวน 1 รางวัล
รางวัลรองชนะเลิศ ลำดับที่ 2	ประกาศนียบัตร พร้อมส่วนลดคอร์สเรียน OKLS มูลค่า 1,000 บาท จำนวน 1 รางวัล
รางวัลชมเชย	ประกาศนียบัตร พร้อมส่วนลดคอร์สเรียน OKLS มูลค่า 500 บาท จำนวน 10 รางวัล

*** หมายเหตุ**

- ประเภทประถมศึกษาตอนต้น ประถมศึกษาตอนปลายและมัธยมศึกษาตอนต้น
มอบคอร์สเรียนสำหรับเด็กของ OKLS มูลค่า 5,200 บาท ประเภทละ 1 รางวัล
- ประเภทมัธยมศึกษาตอนปลายและบุคคลทั่วไป
มอบคอร์สเรียนสำหรับผู้ใหญ่ของ OKLS มูลค่า 5,400 บาท ประเภทละ 1 รางวัล

แผนการประชาสัมพันธ์

1. ประชาสัมพันธ์ผ่านทางโรงเรียนในระบบที่โรงเรียนภาษาและภูมิปัญญาตะวันออก (OKLS) คูแลหลักสูตร
และจัดการเรียนการสอน จำนวน 23 แห่ง
2. ประชาสัมพันธ์ผ่านทางสาขาโรงเรียนภาษาและภูมิปัญญาตะวันออก (OKLS) ทั้ง 11 แห่ง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเห็นความสำคัญและสนใจเรียนภาษาจีนเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนได้รับความรู้และทักษะเกี่ยวกับการคัดอักษรจีนมากขึ้น
3. นักเรียนเข้าใจความหมายของบทคัดซึ่งเกี่ยวข้องกับความกตัญญูและความรักของแม่
4. นักเรียนได้ทบทวนความรู้ภาษาจีนที่ได้เรียนมา